**ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ ОСНОВЫ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**ЧЕРЕЗ ТРАДИЦИИ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

Бузениус О.А.

Историю нашей страны невозможно разделить на церковную и светскую. Это две составляющие жизни общества, которые наиболее ярко выступают в единстве особенно в тяжелые и трагические периоды жизни нашего народа. Православие всегда являлось нравственной опорой России. И в обращении к православной культуре сегодняшнего образования мы видим тот потенциал, с помощью которого возможно вернуть духовность и нравственность в нашу сегодняшнюю реальность с ее глубокими социальными проблемами.

Мы знаем, что нравственная основа личности закладывается с первых лет жизни ребенка, когда он вступает в межличностные отношения с окружающими, когда формируются мотивы, потребности, способы и средства взаимодействия с другими людьми. Именно здесь закладываются и те личностные искажения, которые в дальнейшем приводят человека к деградации и трагическим последствиям.

Сегодня основы религиозной культуры, как потенциала духовно-нравственного воспитания, дети начинают изучать в школе, когда базовые основы личности уже завершают формирование. Мы пришли к выводу, что возможно и необходимо начинать эту работу раньше, в дошкольном возрасте. Так появилась наша программа «Доброе сердце», которая стала лауреатом 1 степени в региональном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Создание программы – результат сотрудничества нашей образовательной организации с Колпашевской епархией. Мы поняли, что пришло время перейти от разовых мероприятий и экскурсий в храм к целенаправленной системной работе приобщения детей-дошкольников к духовно-нравственному образованию и воспитанию. По рекомендации руководителя отдела религиозного образования и катехизации Колпашевской епархии И.Ю. Коноваловой мы прочитали труды

о. Василия (Зеньковского) и прониклись его идеями о роли социальных институтов (первым из которых и является детский сад) и семьи в приобщении ребенка к духовно-нравственным ценностям. Его взгляды на духовно-нравственное воспитание детей стали методологической основой нашей программы.

Название программы - «Доброе сердце» пришло после прочтения слов святого праведного Иоанна Кронштадтского: «При образовании чрезвычайно вредно развивать только рассудок и ум, оставляя без внимания сердце, - на сердце больше всего нужно обращать внимание; сердце - жизнь, но жизнь, испорченная грехом; нужно очистить этот источник жизни, нужно зажечь в нем чистый пламень жизни, так, чтобы он горел и не угасал и давал направление всем мыслям, желаниям и стремлениям человека, всей его жизни».

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста:  5-7 лет. Это определяется фазовым характером собственной активности ребенка. В этой фазе, т.е. в 5-7 лет,  дошкольник особенно восприимчив к воздействиям взрослого. Чем успешнее развиваются различные формы  взаимодействия ребенка и взрослого – носителя высшей формы развития,  тем  содержательнее становится собственная активность ребенка.

Отметим важный факт, определивший результативность всей нашей дальнейшей работы. С самого начала мы нашли в Колпашевской епархии заинтересованных, доброжелательных, компетентных партнеров.

Поддержал наше сотрудничество и непосредственно в наших духовно-нравственных событиях епископ Силуан, настоятель кафедрального Вознесенского храма, а также руководитель отдела образования и Колпашевской епархии матушка Ирина и священник о. Сергий (Баянов).

Такое сотрудничество позволило нам не только расширить свое образовательное пространство, задействуя непосредственно Вознесенский храм Колпашевской епархии, но и обогатило наш собственный духовный опыт, направило нас в нужное направление.

Остановлюсь на содержании и способах (механизмах) решения духовно-нравственных задач воспитания детей дошкольного возраста, которые реализуем в своей программе.

Огромное значение мы придаем непосредственному общению наших воспитанников со священником, ставя задачу показать детям (с письменного согласия родителей), что священник – это не далекое от их реальной, и не из какой-то непонятной жизни лицо. Это человек, с которым интересно беседовать, который может ответить на многие вопросы и объяснить сложные ситуации простыми, понятными детям словами, которые, в то же время, заставляют задуматься об отношении друг к другу, к старшим, к родителям, к родине. Именно такой разговор происходит у наших воспитанников с о. Сергием.

Дети задают много вопросов, на которые о. Сергий очень доступно и интересно отвечает. В конце встречи дети, настороженно встречающие его вначале, подходят и дают ему руку. Таким событием ломается главный барьер в отношении детей к священнослужителям. Это начало формирования к ним уважительного и в то же время доверительного отношения. Такие встречи происходят регулярно.

И конечно экскурсии в храм. Храм производит на детей огромное впечатление. Слушая матушку Ирину, о.Сергия, дети соприкасаются с таинством, которое является для многих людей спасением и благодатью.

Ребята узнают, как строился наш храм – всем миром. Люди жертвовали свои средства, чтобы в городе, наконец-то, появилась церковь. Дети узнали, что в храм человек может прийти, когда у него беда, когда он хочет помолиться за кого-то из близких. И, наверное, глядя на горящую в тишине свечу, многие наши воспитанники впервые испытали чувство сопричастности к чистоте и доброте этого мира. Отметим, что вместе с нами в храм ходят и родители наших ребят. Одна мама потом призналась: «Не знаю, что со мной происходило, но слезы лились из глаз, а на душе было так хорошо и спокойно. Я видела, что и у сына было похожее чувство».

Мы убеждены, что непосредственное посещение храма не заменишь никакими беседами. Это состояние сопричастности к божественному надо пережить, чтобы пробудить в ребенке новые помыслы и мотивы отношения к себе, к ближним, к родине, к миру.

Регулярным стало посещение храма в пасхальные дни. Дети узнают, как народ любит этот праздник, что происходит в эти дни в церквях и храмах. О. Сергий, которого наши воспитанники, не только хорошо знают, но и успели полюбить, рассказывает и о том, что можно подняться на звонницу и даже самим позвонить в колокола. На звоннице, куда они поднимаются по крутой лестнице, дети восторженно слушают переливы колокольных звонов.

Каждый раз, бывая в храме, мы делаем, пусть небольшие, но от души, пожертвования на его обустройство. Это тоже важный и нужный поступок. Мы учим детей быть не только потребителями, но и формируем щедрость, заботу и ответственность по отношению к другим.

Пасхальное посещение храма это лишь часть большой деятельности, которую мы проводим в преддверии этого светлого праздника.

С теплотой и творчеством готовится выставка «Пасха светлая». В ней принимают участие дети, родители и сотрудники детского сада. Это поистине грандиозное событие. Заканчиваются пасхальные дни в детском саду общим праздником «Христово воскресение». Практически весь апрель мы говорим об этом великом событии в христианском мире.

Дети получают много информации, сами добывают нужные знания, призывая к помощи и родителей, ведут исследовательскую работу, сами создают и дарят открытки, поделки, расписывают пасхальные яйца.

Целый комплекс мероприятий проходит у нас и в рождественские дни. Для педагогов мы проводим Рождественские педагогические чтения. Они традиционно собирают более сотни педагогов нашего и соседних муниципалитетов. А вместе с детьми мы готовим настоящий спектакль. Приглашаем на него и воспитанников других детских садов.

Ежегодно в ноябре на базе нашего учреждения проходят Макариевские педагогические чтения. В рамках этого события мы организуем конкурс чтецов среди детей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Родина любимая моя». И, конечно, семинар, где педагоги делятся опытом по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Но есть еще одно направление деятельности, которое в нашей программе мы определили, как одно из важнейших и необходимых.

Мы решили, что дети должны не только узнать, что значит жить по-христиански, но и получить конкретные навыки, жизненные уроки духовной нравственности. О. Василий призывает детей активно участвовать в общественной жизни: «Благо индивидуальности заключается в усилении и расширении социальной активности. Чем больше отдаем мы себя социальной деятельности, чем многообразнее наши социальные связи, тем выше стоит индивидуальность в своем развитии».

Поэтому мы пригласили в партнеры Дом ветеранов. Жители этого дома – пожилые люди, живущие большей частью обособленно в силу своего здоровья. Они с огромной радостью принимают нас у себя и, по возможности, бывают в нашем детском саду. Забота о старших, уважение к старшим – это в детях надо воспитывать. А пожилые люди с удовольствием общаются с нашими воспитанниками, ждут их и каждый раз выражают благодарность за внимание и чуткость. Дети готовят для них выступления, своими руками делают подарки, выращивают цветочную рассаду для клумб Дома ветеранов. Мы вместе отмечаем праздники: «Осенины», «Новый год у ворот», «Христово воскресение», «Веснянка», «День Победы».

Да, надо пережить радость такого общения, увидеть слезы благодарности на глазах пожилых людей, чтобы понять, что забота о старых и одиноких – это действительно благое дело.

Наше сотрудничество с Колпашевской епархией продолжается и оно разностороннее: это и расширение нашего образовательного пространства, и методическая помощь отдела образования и духовного просвещения, и просто общение с замечательными людьми. Сотрудничество с церковью дает нам ту благодатную почву, которая является первоисточником духовности.

Мы с педагогами уверены, что нашли путь взаимодействия, позволяющий результативно и грамотно обогащать духовную жизнь наших дошкольников.