Добрый день, уважаемые участники духовно-исторических

 Кирилло-Мефодиевских чтений!

Вначале разрешите от всего сердца поздравить нас с началом работы 9-ых районных Кирилло-Мефодьевских чтений.

Тема чтений: Традиция и новации: культура, общество, личность. По данной теме в разных уголках России состоялось много мероприятий – это Рождественные чтения в Рязанской, Екатеринбургской областях, Москве, Иоасафовские чтения в Белгороде.

Сегодня вашему вниманию будет представлено три доклада:

Оксана Анатольевна Бузениус «Взаимодействие Колпашевской епархии и детского сада в духовно-нравственном воспитании дошкольников»

Любовь Анатольевна Батальцева «Русский язык: вчера, сегодня, завтра»

Анна Сергеевна Ликонцева «Социальная имитация: возможности и опасности».

 31 декабря 2015 года Президентом была утверждена обновленная Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. В документе особо подчеркивается, что сохранение и приумножение традиционных российских духовно-нравственных ценностей является одной из приоритетных стратегических задач в сфере обеспечения национальной безопасности нашей страны. Чем это обусловлено?

Современный период развития человечества от индустриального общества к постиндустриальному требует пересмотра содержания и организации различных сторон жизни.

В нашей стране идет процесс формирования нового типа социальности. В условиях глобализации, ускорения взаимодействия и направленной подачи информации происходит разрушение привычного восприятия действительности и обоснованности происходящего. Обществу же необходима объяснительная модель эволюции идей и настроений.

Здесь мы переходим к рассмотрению такого понятия, как социальная имитация. Согласно википедии, имитация = это подражание. Социальная имитация – социальное явление, проявляющееся помимо стремления к подражанию, в искажении социальной определенности.

Распространение социальной имитации в жизни общества происходило и происходит со все большей скоростью. По мнению современных философов (Шалюгина Татьяна Александровна, Закирова Татьяна Валерьевна), социальная имитация в наше время есть и в политической стороне общественной жизни, в административной и исследовательской деятельности, в культуре и в образовании.

Искажая социальную определенность, социально-имитационные процессы формируют условия, в которых воображаемое преобладает над реальным. Большинство сложившихся реалий - это либо порождение соц-имитационных процессов, либо продукт преобразования чего-то ранее существовавшего. Влияние имитации на положение дел в обществе может быть двояким. В одних случаях оно оказывается упорядочивающим, в других – разрушительным.

Форма имитаций манипулятивна (В.П. Бабинцев). Связано это с тем, что имитации модифицируют сознание людей, в конечном счете предлагая им выдуманное взамен социальной реальности и вызывая у них желание действовать так, как будто они играют в воображаемом мире.

Имитационные образы, внедряющиеся в общественное и индивидуальное сознания, вытесняют собой те образы, содержание которых соответствует подлинному положению вещей, что обеспечивает постоянное повышение манипулятивной эффективности соц-имитационных практик, реализуемых в интересах определенных групп.

Уделом широких народных масс становится состояние хронической отчужденности от всего того, что изначально естественно, т.е. от многообразных связей с природой и другими людьми, с высшими идеалами.

Социальные кризисы и связанные с ним конфликты, нередко становятся объектами имитации. Например, те или иные социальные силы могут целенаправленно конструировать и внедрять в массовое сознание образ врага (отношения России и Украины).

Люди за поиском врагов отвлекаются от собственных проблем, все более погружаясь в мир, имитирующий жизнь.

Активно погружению способствует бесконтрольный поток информации, гуляющей в сети Интернет. Эта информация создают иллюзию, что индивид знает и умеет многое. Отражается это, к примеру, в поиске лечения от заболеваний на форумах, выбору медицинских препаратов в аптеке с фармацевтами, либо оценках профпригодности педагога лицами, не имеющими педагогического образования, опыта. Что, в свою очередь, является в некотором роде оправданием недобросовестного исполнения должностных обязанностей..

Известно, что сегодня политические экстремисты пытаются использовать религиозные убеждения людей, не имеющих достаточных знаний о своей вере, в злонамеренных целях, что нередко приводит к формированию искаженных, а зачастую и фанатичных взглядов, способных нанести вред личности и государству.

Пытливы и восприимчивы молодые умы, то, что будет им привито, будет диктовать правила поведения в будущем. Данное объяснение того, что реально и традиционно для россиянина, позволит отличить имитацию необходимости перемен от действительного нужного преобразования.

Привитие молодому поколению принципа «мне должны», а не «у меня есть обязанности», в т.ч. и родителями, уже воспитали поколение, не желающих/не умеющих решать вопросы самостоятельно, не стремящихся к реальному действию. Следовательно, служить они будут тому, кто пообещает им уровень простого потребительства.

Важно доносить детям, подросткам простыми и доступными путями достоверную информацию об истории России, православии. По словам митрополита Белгородского и Старооскольского Иоанна: «Не стоит превращать уроки Основ Православной Культуры в церковное богослужение и проповедь. Изъясняйтесь доступно и просто, чтобы дети захотели Вас слушать».

Именно такой подход позволит развенчать как несвойственные русской культуре новые веяния, например неоязычество.

На прошедших в Белгороде в конце 2015 года Иоасафовских чтениях состоялось заседание круглого стола на тему «Христианство и неоязычество в век инновационных технологий». Участникам было предложено выслушать мнения экспертов, после чего состоялась дискуссия на предложенную тему.

Представитель активной молодежи высказал мнение, что всё, о чём говорили докладчики – убийства, жертвоприношения - больше подходит под понятие экстремизма, а не язычества.

- Несомненно, экстремизм это и есть продукт неоязычества, как навязанной прозападной идеологии, как абсолютного зла, - был ему ответ.

Любое развитие — это движение вперед. Но в то же время строить что-то надежное можно только на твердом основании, а наша страна сегодня напоминает дерево без корней. Поэтому внимание к лучшим отечественным традициям, стремление к их возрождению в нашем обществе — это попытка обозначить и сохранить важнейшие ценностные основы бытия. Во многом именно от этого сегодня зависит, сохранится ли наш народ, будет ли он существовать в дальнейшем.

Подводя итог своему выступлению, отмечу, что возможность полноценного приобщения учащихся в детских садах, школах, вузах к традиционным культурам, духовно-нравственным ценностям, является прямым следствием согласованности наших позиций, взаимных усилий, направленных на созидание российского образования на принципах его исторической и культурной преемственности, с учетом нашего богатейшего культурного и духовного наследия.